FECHA: LUNES 02 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Favorecer el tránsito de los niños y las niñas al entorno del jardín infantil mediante experiencias de acogida afectuosa que fortalezcan el vínculo con la profesional y promuevan la exploración libre del espacio.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, rompecabezas grandes, fichas de encaje, instrumentos musicales infantiles, libros de tela y cartón, plastilina blanda.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al inicio de la jornada, la profesional recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo de bienvenida, llamándolos por su nombre, propiciando un ambiente de confianza, seguridad y alegría. Se acompaña este momento con gestos afectivos, contacto visual y un lenguaje cálido que favorezca el tránsito del hogar al jardín.

Posteriormente, la profesional invita a los niños y las niñas a interactuar con rompecabezas grandes y fichas de encaje, permitiéndoles manipular, explorar y reconocer formas y colores de manera libre.

Luego, se acondiciona el espacio con **tres rincones pedagógicos**, donde los niños podrán explorar de forma autónoma:

- **Rincón musical:** Instrumentos musicales (maracas, panderetas, tambores) para explorar sonidos y ritmos.
- **Rincón de lectura:** Libros de tela y cartón con imágenes llamativas para la exploración visual y el acercamiento a la lectura.
- **Rincón de construcción:** Bloques grandes y piezas encajables que favorecen la coordinación motriz.

Para finalizar la jornada, los niños y las niñas interactúan con plastilina blanda, fortaleciendo la motricidad fina, mientras esperan tranquilamente la llegada de los padres de familia.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de regreso a nuestro jardín se desarrollo una acogida afectuosa Con el fin de favorecer el tránsito y vinculación de las niñas y niños al jardin fortaleciendo vinculos afectivos entre niñas y niños y profesional, la maestra recibió a cada uno de ellos Con un fuerte abrazo, Calido saludo, Contacto visual y lenguaje cercano generando Seguridad y confianza en cada uno de ellos. facilitando la separación del hogar, posteriormente la profesional dispuso de juego de rompecabeza Sobre el piso. y fichas de encajar, invitó a las niñas y niños quienes se acercaron realizando una manipulación libre, reconociendo algunas formas y colores de esta manera interactuaron expresando interés por descubrir las posibilidades de juego que les ofrecía el espacio. mientras fueron llegando los demás. Se observó que la mayoria de niños y niños. llegaron tranquilos, reconocieron desde la entrada su jardín, recorriendo y explorando lo que para ellos era nuevo. (segundo piso). Se evidenció Seguridad al subir y bajar escaleras al realizar los recorridos. Cabe mencionar que para Ian Camilo, y Mia fue un poco mas dificil el ingreso ya que manifestaron sensibilidad emocional al despedirse de sus familiares. requiriendo mayor acompañamiento de la profesional. quien les brindó abrazos y palabras afectivas logrando que ambos se integraron al grupo. posterior a esto participaron en los rincones: musical, de construcción y literario. allí cada uno exploró e interactuó de manera libre y expontanea. realizaron rotación manejando su propio tiempo. fortaleciendo distintas habilidades. Se evidencio disfrute, participacion activa y socialización.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Como profesional, ésta jornada generó Sentimientos de alegria, tranquilidad y satisfacción. Aunque inicialmente existia Curiosidad y expectativa frente a como sería el primer dia de las niñas y niños. especialmente ante el posible llanto y dificultad para la Vinculación, esta experiencia me permitió Confirmar la importancia de una acogida afectuosa, respetuosa y organizada. favoreciendo la seguridad emocional, fue gratificante observar el interés de cada niña y niño por explorar cada espacio.

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 03 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Promover el reconocimiento del cuerpo y la expresión emocional mediante experiencias lúdicas que generen bienestar y seguridad durante la acogida.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, muñecos bebés, accesorios de cuidado, títeres de mano, bloques grandes, plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional da la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cercano y afectuoso, acompañando este momento con canciones suaves que faciliten la transición al ambiente escolar.

A continuación, se invita a interactuar con muñecos bebés, promoviendo el juego simbólico, el cuidado y la expresión de emociones a través de acciones sencillas como cargar, arrullar y abrazar.

Seguidamente, se disponen **tres rincones pedagógicos**:

- **Rincón del cuidado:** Muñecos bebés, cobijas y accesorios que favorecen el juego de roles.
- **Rincón de títeres:** Títeres de animales y personajes para estimular la comunicación y la imaginación.
- **Rincón de construcción:** Bloques grandes para apilar y derribar libremente.

Para cerrar la jornada, los niños exploran plastilina, moldeando libremente mientras se acompaña la espera de los padres de familia en un ambiente tranquilo.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la mañana del día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con mayor tranquilidad y confianza. ya que era su segundo día de regreso al jardín esto permitió notar un mejor reconocimiento de los espacios y el aula, se mostraron Serenos, atentos y con gran curiosidad e interés por participar, este día la profesional tambien los recibe con un caloroso saludo acompañado de algunas divertidas rondas infantiles. facilitando la transición a su jardín. en particular el niño Ian Camilo llegó mucho más tranquilo, saludó con alegría y aunque al despedirse de sus papás le costó un poco logró calmarse con mayor facilidad. e integrarse a la actividad de bienvenida. por otro lado Sarahi, Eubi y Daniela. se destacaron por su seguridad e independencia, ingresando sin llanto, saludaron con alegría y se sentaron junto a sus compañeritos donde después se integraron al juego. explorando de manera libre. posteriormente la profesional les invitó a interactuar con los bebés de plastico. permitiendo el juego simbolico. y la expresión emocional. mediante algunas acciones como Cargar, abrazar y arrullar a los bebés. resaltando la participación activa de Matheo, Sarahi, Mía, Eubi, Ian y Adelle. quienes le cantaron por medio de balbuceo, los pasearon. y abrazaron. con amor a sus bebés posteriormente participaron en el rincon literario, allí Sarahi nuevamente se destacó al tomar un titere e imitar una obra de titeres junto a Joel y Eubi. y de esta manera. disfrutaron de una nueva jornada llena de amor, exploración. emociones. y mucho aprendizaje.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional ésta jornada me generó una profunda Sensación de alegría y satisfacción al ver como las niñas y niños están teniendo. un bonito y tranquilo proceso de vinculacion al jardín. Verlos ingresar con mayor confianza, más seguros de si mismos, participar con alegría. Seguir indicaciones, elegir de manera autonoma los espacios de juego y exploración Confirma que lo estamos haciendo bien y que las experiencias de acogida estan dando fruto. me llena de emoción notar Cómo se muestran más independ

FECHA: MIERCOLES 04 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Estimular la curiosidad y la exploración sensorial mediante experiencias que favorezcan la interacción con materiales variados.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego.	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, tubos de encajar, fichas de colores, instrumentos musicales, libros de imágenes, plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La jornada inicia con un saludo cálido y respetuoso, en el cual la profesional recibe a los niños y las niñas de manera individual, validando sus emociones y generando un ambiente de seguridad y confianza que favorezca el tránsito afectuoso del hogar al jardín infantil.

Posteriormente, la profesional invita a los niños y las niñas a explorar tubos y fichas de encajar. Esta actividad favorece la coordinación óculo-manual, el reconocimiento de tamaños, colores y formas, así como la resolución de pequeñas situaciones problemáticas propias del juego.

Luego, se acondiciona el espacio con **tres rincones pedagógicos**, permitiendo la exploración libre y autónoma:

- **Rincón sensorial:** Tubos, fichas y objetos con diferentes texturas. Este rincón estimula los sentidos, fortalece la percepción táctil y visual, promueve la curiosidad y contribuye al desarrollo cognitivo a través de la exploración directa del entorno.
- **Rincón musical:** Instrumentos musicales sencillos que favorecen la discriminación auditiva, la expresión corporal y la regulación emocional.
- **Rincón de lectura:** Libros con imágenes grandes y contrastantes que fortalecen la atención, el lenguaje y el acercamiento temprano a la lectura.

Para finalizar la jornada, los niños y las niñas interactúan con plastilina blanda, actividad que favorece la calma, la autorregulación y el fortalecimiento de la motricidad fina mientras esperan la llegada de los padres de familia.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de los niños y los niños el día de hoy la profesional observó grandes logros y avances. significativos. en su proceso de vinculación para la mayoría, se muestran mas tranquilos y participativos. Cabe mencionar que continuamos trabajando con Ian Camilo, Mia y adicionalmente también Jhan. quien hoy estuvo bastante emocional, le costó bastante despedirse de su mamá, la profesional lo tomó en brazos, lo llevó al área de juego, hablo con el explicando la situación logrando que poco a poco encontrara la calma hasta que finalmente se integró con los demás y empezó a disfrutar la experiencia. allí interactuaron con tubos de encajar donde se evidenció creatividad, curiosidad y autonomía. resaltando la participación de Sarahi y Rubí quienes construyeron grandes estructuras. mientras se comunicaban entre ellas. por medio del balbuceo. posteriormente pasaron a interactuar en los rincones. fortaleciendo la percepcion tactil y concentración al manipular las figuras geometricas en espuma, por otro lado en el rincon musical. Joel, Pamela, Mateo y Emma. participaron activamente. realizando sonidos y siguiendo el ritmo musical. con su cuerpo, en el rincon literario Rubí, Mia, Liam, Adele y Camilo. se interesaron por la lectura de imagenes, observando con atención Colores y personajes. en general se evidenció mayor independencia y disposición al explorar los espacios. y gran disposición al fortalecimiento de vinculos entre pares. Cabe mencionar

REFLEXION PEDAGOGICA: que durante toda la jornada se les escucha balbuceo. Constante. Como profesional me sentí contenta, satisfecha. al observar los avances en la autonomía, la curiosidad y la confianza. de los niños y niñas, ver el interés frente a cada actividad, al verlos compartir entre ellos, y el disfrute de cada rincón. Confirman la importancia. del ambiente afectivo. tambien me pone muy feliz ver que se van fortaleciendo vinculos afectivos entre ellos y con la profesional. Estos logros reafirma el valor de acompañar con amor y sensibilidad al cada proceso en pro del desarrollo.

FECHA: JUEVES 05 DE FEBRERO DE 2026	
PROPÓSITO: Fortalecer la expresión corporal, la comunicación y la interacción social mediante experiencias lúdicas que promuevan el bienestar emocional.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, títeres, disfraces sencillos, instrumentos musicales, bloques grandes, objetos sensoriales, plastilina	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibe a los niños y las niñas con un saludo amoroso, utilizando gestos, palabras y contacto visual que refuercen el vínculo afectivo y favorezcan un ambiente de confianza.
Posteriormente, se invita a interactuar con títeres, promoviendo la imitación, la expresión gestual y verbal, así como la comprensión de situaciones cotidianas a través del juego simbólico.
Seguidamente, se organizan **tres rincones pedagógicos**:

- **Rincón de expresión:** Títeres y disfraces suaves que favorecen la comunicación, la imaginación y la construcción de la identidad.
- **Rincón sensorial:** Objetos con diferentes texturas y materiales que permiten a los niños explorar, comparar y reconocer sensaciones, fortaleciendo el desarrollo sensorial y cognitivo.
- **Rincón musical:** Instrumentos musicales infantiles que estimulan el ritmo, la coordinación motriz y la expresión emocional.

Para cerrar la jornada, los niños y las niñas manipulan plastilina de manera libre, fortaleciendo la motricidad fina y propiciando un ambiente de tranquilidad mientras esperan a sus familias.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy la profesional recibió las niñas y los niños con un fuerte abrazo, palabras bonitas y adicional les invitó a cantar divertidas rondas infantiles, posteriormente fueron llegando los demás Compañeritos; la profesional observó que han avanzado bastante en su proceso de vinculación, hoy Ian Camilo entró siendo más independiente reflejando alegría en su rostro, se despidió de su mamá y se integró a explorar junto a los demás, al llegar Mía también se mostró un poco más tranquila y le costó menos despedirse de su abuelo, demostrando también grandes avances en su proceso. posteriormente la profesional ambiento el aula con tres rincones llamativos expresión, Sensorial y musical, Cada niño y niña eligió el que más le gustó, se evidenció Curiosidad, expresión libre, interacción espontanea de parte de Cada uno de los niños y niñas resaltando la participación de cada uno de ellos, para Sarahi, Rubí y Joel fue de agrado el rincón de expresión allí tomaron los titeres, los pusieron en sus manos y empezaron a imitar una obra de titeres a los demás compañeritos, se evidencio que rieron, jugaron y fueron muy felices fortaleciendo su expresión y vínculos afectivos, por otro lado Liam, deybyk y Mateo. interactuaron en el rincon musical realizando diferentes sonidos en los tambores, con las maracas de manera libre. a su vez realizaron movimientos corporales al ritmo de la música, luego realizaron recorrido haciendo cambio de rincones. y de esta manera las niñas y niños fueron muy felices interactuando libremente.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante ésta jornada las niñas y los niños estuvieron más tranquilos, el proceso de vinculación se ha fortalecido bastante, ahora se muestran niños y niños más independientes, contentos y motivados a explorar los diferentes espacios. Como profesional me siento muy contenta al observar los avances que reflejan cada día, interactuan con mayor motivación, Curiosidad y gran felicidad. esto me motiva a seguir Creando espacios llamativos y de su interés.

FECHA: VIERNES 06 DE FEBRERO DE 2026	
PROPÓSITO: Consolidar rutinas de acogida que promuevan el bienestar emocional, la interacción social positiva y el juego simbólico mediante rincones pedagógicos.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, cuentos cortos con imágenes, muñecos, cocina de juguete, utensilios plásticos, instrumentos musicales, objetos sensoriales, plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional inicia la jornada con un saludo fraternal y cercano, generando un ambiente de alegría, seguridad y confianza que facilite la adaptación de los niños y las niñas al espacio educativo.

Posteriormente, se realiza la lectura de un cuento corto apoyado en imágenes, promoviendo la escucha activa, la atención y el desarrollo del lenguaje.

Luego, se organizan **tres rincones pedagógicos**:

- **Rincón de la cocina:** Utensilios y alimentos de juguete que favorecen el juego simbólico, la socialización y la comprensión de roles cotidianos.
- **Rincón sensorial:** Objetos con diferentes texturas, tamaños y materiales que estimulan los sentidos, fortalecen la exploración y aportan al desarrollo cognitivo y emocional.
- **Rincón musical:** Instrumentos musicales infantiles que favorecen la expresión corporal, el ritmo y la interacción grupal.

Para finalizar la semana, los niños y las niñas interactúan con plastilina, actividad que permite cerrar la jornada de manera tranquila, fortaleciendo la motricidad fina y la autorregulación mientras esperan la llegada de los padres de familia.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana, de hoy la profesional recibe las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, preguntando a cada uno como esta. y como se siente generando mayor confianza. y seguridad a cada uno de ellos, luego la profesional les invita al rincon literario, allí cada uno de ellos. eligió el cuento que más le gustó y empezaron a observar, en ésta experiencia. mostraron mayor interes por disfrutar de los personajes y colores llamativos de cada historia. Mateo, Sarahí y rubí compartieron la lectura mostrando las imagenes de cada una, Se escucho balbuceo. Constante en donde se logró entender algunas palabras como "mi patita" "e mi cuento" "eto e ó pato" entre otras reflejando siembre una gran felicidad. posteriormente la profesional les invita a interactuar en los diferentes rincones, se evidenció en cada espacio. libertad de expresión, risas, gestos de asombro y felicidad y en ocaciones una que otro llanto. cuando se toman los objetos. de su interés, en estos momentos la profesional interviene. con un poco de dialogo. Consiliando la situación, se evidencia que las niñas y niños. aprenden cada día a tener caracter, expresión, Comunicación entre ellos por medio de su lenguaje (balbuceo) Mia, daniela, sebastian y victoria. jugaron a la Cocinita. imitando el restaurante, descubriendo diferente objetos.

REFLEXION PEDAGOGICA: acciones y fortaleciendo la capacidad de compartir propos. Como profesional. realice el trabajo de observar cada espacio, el desarrollo de cada actividad de exploración, evidencié la capacidad de cada niña y niño. al interactuar y compartir, la imaginación de cada uno al manipular los diferentes objetos. me sentí bastante contenta. al ver los avances. que ha logrado cada niña y niño. sintiendome tambien motivada. a continuar brindandoles estos espacios. creativos.

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 10 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Favorecer la vinculación progresiva, afectiva y segura de los niños y las niñas al jardín infantil, promoviendo el reconocimiento del entorno educativo, la construcción de vínculos con los pares y las docentes, y el fortalecimiento de la confianza y el bienestar emocional, mediante experiencias pedagógicas significativas que respeten los ritmos y necesidades individuales.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, muñecos bebés plásticos, plastilina, mesas y sillas infantiles, papel periódico, crayolas, aros, tapetes o colchonetas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Durante la jornada pedagógica del día de hoy, la profesional recibe a los niños y las niñas con un saludo afectuoso y cercano, invitándolos a interactuar de manera libre con muñecos bebés plásticos, promoviendo el juego simbólico, la expresión de afecto y la generación de confianza; posteriormente, se organiza el espacio pedagógico en tres rincones, iniciando con el rincón del arte, donde los niños y las niñas manipulan plastilina de manera libre, favoreciendo la creatividad y la motricidad fina; seguidamente, se dispone un segundo espacio artístico con mobiliario artístico, en el cual los niños y las niñas exploran papel periódico y crayolas a través del trazo libre; a continuación, se habilita el rincón corporal, organizado con aros dispuestos como un aula de movimiento, permitiendo la exploración corporal, la coordinación y el disfrute del juego; finalmente, para el cierre de la jornada y mientras esperan la llegada de sus padres, los niños y las niñas vuelven a interactuar de manera libre con los muñecos bebés plásticos, fortaleciendo la seguridad emocional y la vinculación afectiva al entorno del jardín infantil, bajo el acompañamiento constante de la profesional.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy se evidenció avances significativos en el proceso de vinculación afectiva y el reconocimiento del entorno del jardín en las niñas y los niños. al ingresar la profesional recibe a cada uno con un fuerte abrazo mientras observó su estado de ánimo. identificando que estan entrando más tranquilos y contentos. reflejando progreso en su confianza. la profesional les invitó a interactuar en el rincon de juego. donde interactuaron con los bebés de plastico. fortaleciendo el juego simbólico. y la expresion de afecto. Sarahi, Eybi, Daniela y victoria se mostraron especialmente motivadas. tomando la iniciativa al escoger un bebé cada una, se ubicaron en un rincon del aula. donde imitaron cuidarlos, los tomaron en sus brazos moviendolos de un lado al otro mientras los arrullaban. y luego los alimentaron. esto les permitio favorecer la empatía, imitacion. y construccion de vinculos. posteriormente la profesional ambientó tres rincones, uno sobre las mesas con papel Craf y plastilina, allí exploraron libremente el material formando distintas figuras sobre el papel. mostrando la facilidad de su coordinacion y motricidad fina, cabe mencionar que a todos le interesó la interacción con éste material, pasaron al papel periódico donde cada uno tomó crayolas y empezo a garabatear sobre el papel creando segun su imaginación allí Liam, Daniela, Emma y Eybi se acostaron sobre el piso y colorearon a su imaginación disfrutando bastante este espacio. mientras, Joel, Ivan, Deybyk y Sa

REFLEXION PEDAGOGICA: bashan interactuaron en el rincon corporal entrando y saliendo de los aros

El dia de hoy como profesional, me resultó muy satisfactoria al observar a cada niña y niño como continúan fortaleciendo su confianza. permitiendose disfrutar de los espacios. desde la alegría la curiosidad y el juego. fue emotivo verlos expresar afecto en el rincon de los bebés, compartir su creatividad e imaginacion en los rincones artisticos. al igual que su autonomía al desplazarse con libertad en el rincon corporal.

FECHA: MIERCOLES 11 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Favorecer la vinculación progresiva, afectiva y segura de los niños y las niñas al jardín infantil, promoviendo el reconocimiento del entorno educativo, la construcción de vínculos con los pares y las docentes, y el fortalecimiento de la confianza y el bienestar emocional, mediante experiencias pedagógicas significativas que respeten los ritmos y necesidades individuales.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego.	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, tubos de ensartar, kits médicos de juguete, plastilina, crayolas gruesas, pintura lavable, esponjas, cepillos, papel crepé, papel craf o periódico grande, sonajeros, botellas sensoriales, música instrumental de saxofón, mesas y sillas infantiles, tapetes o colchonetas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Durante la jornada pedagógica del día de hoy, la profesional recibe a los niños y las niñas con un saludo cálido, cercano y afectivo, invitándolos desde el primer momento a interactuar de manera libre en el centro de exploración con tubos de ensartar, propiciando un ambiente de acogida, seguridad y confianza, mientras la profesional acompaña, observa y fortalece el vínculo afectivo; posteriormente, se organiza el espacio pedagógico en tres rincones, iniciando con el rincón del juego simbólico, donde los niños y las niñas exploran libremente kits médicos, favoreciendo la representación de roles, la imaginación y la socialización; seguidamente, se dispone el rincón de arte y expresión, dotado con diversos materiales estéticos como plastilina, crayolas gruesas, pintura lavable, esponjas, cepillos, papel crepé y papel craf o periódico grande, permitiendo la experimentación, la creatividad y la expresión libre; a continuación, se habilita el rincón musical, en el cual los niños y las niñas interactúan con sonajeros y botellas sensoriales, acompañados de música de fondo instrumental (saxofón), favoreciendo la exploración sonora, la atención y el disfrute; finalmente, para el cierre de la jornada y mientras esperan la llegada de sus padres, los niños y las niñas retoman la actividad inicial, regresando al centro de exploración para interactuar nuevamente con los tubos de ensartar, fortaleciendo la seguridad emocional, la autonomía y la vinculación positiva al jardín infantil, bajo el acompañamiento permanente de la profesional.	

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy la profesional recibe las niñas y los niños con un caluroso abrazo, observó que las niñas y niños estan cada día más independientes para Mía cada día fortalece más su independencia, autonomia y seguridad permitiendole ingresar más tranquila, hoy fue un poco fuerte para Alanna y Dana y Thago quienes son mas nuevos en el jardin y han estado un poco sentimentales, les cuesta despedirse de sus compañeros familiares, la profesional siempre les dedica un espacio donde los abraza, les habla bonito y les motiva a interactuar en el rincon de Construcción, allí se integraron todos, fortalecieron su motricidad y Coordinación mano-ojo crearon y armaron estructuras grandes Según su imaginación y Creatividad. posteriormente la profesional les invitó a interactuar en los rincones pedagogicos, allí cada uno tomó la iniciativa y eligió el rincón que más le llamó la atención Sarahi, Rubí, Daniela, Adele, Mateo y Liam se juntaron en el rincon simbolico donde interactuaron con los kits de médico y exploraron libremente a su imaginación, imitaron escuchar el corazon, observar los oidos y más acciones mas por otro lado Mía, Alanna, Victoria y Ian. interactuaron en el rincón artistico manipulando los diferentes Materiales artisticos, sobre el papel Craf plasmaron garabateo, sellos, huellitas con el dedo de diferentes colores, en general las niños y niños interactuaron en los diferentes espacios, durante la jornada se escucho Comunicacion entre ellos todo el tiempo por medio del Balbuceo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional evidence que las niños y niños han avanzado bastante en su proces de vinculación, han fatalecido vinculos afectivos, ahora se muestran mas sociables, amigables, cariñosos, se les facilita más Compartir e interactuar en los diferentes espacios, me siento muy Contenta al observar que cada día disfrutan la exploración mientras fatalecen su desarrollo integral.

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 12 DE FEBRERO DE 2026
PROPÓSITO: Favorecer la vinculación progresiva, afectiva y segura de los niños y las niñas al jardín infantil, promoviendo el reconocimiento del entorno educativo, la construcción de vínculos con los pares y las docentes, y el fortalecimiento de la confianza y el bienestar emocional, mediante experiencias pedagógicas significativas que respeten los ritmos y necesidades individuales.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos — **EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, revistas, reproductor de música, música ambiental suave, colchonetas o tapetes, aceite corporal, crema corporal, cesto o caja sensorial, hojas secas, flores, ramitas, elementos naturales variados, rodadero.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Durante la jornada pedagógica del día de hoy, la profesional recibe a los niños y las niñas de manera fraternal y afectuosa, brindando un saludo cercano que favorece la seguridad emocional y la confianza, invitándolos posteriormente a ubicarse en el rincón literario, donde encuentran revistas llamativas que pueden explorar libremente mientras esperan la llegada de sus compañeritos, acompañados de música de fondo suave que anima y ambienta el espacio; seguidamente, se organiza el ambiente pedagógico en tres rincones, iniciando con el rincón de calma o descanso, un espacio diseñado para el bienestar, donde los niños y las niñas, según su preferencia, realizan automasajes en pies, manos y, si lo desean, en las mejillas, utilizando aceite corporal y crema corporal, fortaleciendo la conciencia corporal, la relajación y el autocuidado; a continuación, se dispone el rincón de exploración sensorial, organizado con un cesto o caja sensorial que contiene elementos naturales como hojas secas, flores, ramitas y otros materiales del entorno, permitiendo la exploración libre, el contacto con la naturaleza y el desarrollo sensorial; posteriormente, se habilita el rincón corporal, en el cual los niños y las niñas interactúan de manera libre con un rodadero, favoreciendo el movimiento, la coordinación y el disfrute corporal; finalmente, para el cierre de la jornada y mientras esperan la llegada de sus padres, los niños y las niñas regresan al rincón literario para retomar la exploración libre de las revistas, fortaleciendo la tranquilidad, la autonomía y la vinculación positiva con el jardín infantil, bajo el acompañamiento constante de la profesional.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy las niños y los niños ingresaron al aula mostrandose seguros, independiente y motivados por interactuar en el rincon literario hoy se notó que estan más independientes; al elegir su cuento favorito, este dia donna estuvo más tranquila, se despidió de sus padres que dando contenta, pasó al rincon literario y junto a Adele, Victoria, Sarahi y Daniela. leyeron por medio de imagenes mientras compartian sus personajes "Mia tiene un perro" expresó Donna mientras mostraba la pagina a sus compañeritos y de esta manera tan divertida esperaron la llegada de los demás quienes se iban juntando a la lectura con ellas, posteriormente pasaron a participar de los rincones pedagogicos, allí la profesional ambientó 3 espacios muy llamativos y divertidos, Cada niña y niño eligió el rincon de la calma donde se sentaron sobre la colchoneta, se quitaron sus zapatos y con un poco de crema masajearon sus pies por un largo rato, esto capto completamente su atencion, se evidenció que disfrutaron la sensación de la crema en sus manitos y luego en sus pies, esta experiencia fue llamativa para todos en general, tambien jugaron en el rincon musical donde interactuaron con diferentes instrumentos y objetos con botellas sensoriales, esta fue una experiencia llena de sonido y diversión, luego en el rincon natural encontraron hojas secas, ramas espinas las cuales manipularon, texturaron y estuvieron muy contentes descubriendo distintas texturas mientras fortalecieron su desarrollo integral.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional acompañe a las niñas y niños en el proceso de exploración, estuve muy atenta observando el interés de cada uno, sus gustos, la capacidad que tiene Cada uno de interactuar, Compartir y ser amable con los demás me sentí muy contenta porque cada dia observo niñas y niños más curiosos respetuosos, exploradores, independientes y muy Creativos de imaginacion.

Scanned with CamScanner

FECHA: VIERNES 13 DE FEBRERO DE 2026	
PROPÓSITO: Favorecer la vinculación progresiva, afectiva y segura de los niños y las niñas al jardín infantil, promoviendo el reconocimiento del entorno educativo, la construcción de vínculos con los pares y las docentes, y el fortalecimiento de la confianza y el bienestar emocional, mediante experiencias pedagógicas significativas que respeten los ritmos y necesidades individuales.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, plastilina, mesas y sillas infantiles, reproductor de música, rondas infantiles grabadas, pinturas, pinceles, lápices, pelotas, cuentos infantiles ilustrados.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Durante la jornada pedagógica del día de hoy, la profesional recibe a los niños y las niñas con un saludo afectuoso y cercano, acompañando la bienvenida con música de fondo suave, mientras los niños, organizados en mesas y sillas, interactúan libremente con plastilina, favoreciendo un ambiente de tranquilidad, confianza y espera activa de sus compañeros; posteriormente, se da continuidad a la experiencia pedagógica mediante la organización de tres rincones sencillos y significativos, iniciando con el rincón de Pintu Caritas, donde la profesional, respetando la preferencia de cada niño y niña, realiza de manera lúdica la pintu carita utilizando pinceles, lápices y pinturas, promoviendo la expresión corporal y el disfrute; seguidamente, se habilita el rincón musical, ambientado con rondas infantiles y música divertida, en el cual los niños y las niñas interactúan libremente entre sí, acompañando la experiencia con el lanzamiento y manipulación de pelotas, fortaleciendo la socialización y el movimiento; a continuación, se dispone el rincón de cuentos, donde los niños y las niñas exploran de forma autónoma cuentos infantiles con imágenes llamativas, favoreciendo la imaginación, la atención y el gusto por la lectura; finalmente, para el cierre de la jornada y mientras esperan la llegada de sus padres, los niños y las niñas retoman la actividad inicial, organizándose libremente en el aula para entonar diferentes rondas infantiles, fortaleciendo el vínculo grupal, el disfrute y la vinculación positiva al jardín infantil, bajo el acompañamiento permanente de la profesional.	

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños al aula la profesional los recibe con un fuerte abrazo, un saludo especial y los invita a manipular plastilina, mientras fueron entrando al aula. Se mostraron seguros, contentos y muy curiosos por descubrir los diferentes espacios; tomaron la plastilina, manipulandola libremente, hicieron diferentes figuras, rollitos, bolitas, soles, y así cada uno a su imaginación realizo lo que imaginó, se evidenció también que que alanna y danna han avanzado en su proceso de vinculación, esta manera llegaron mas tranquilas, interactuaron con los compañeritos con mayor facilidad. Thiago aún está en su proceso, en ocasiones le cuesta un poco más despegarse de su mami y queda llorando, el día de hoy se integró en la actividad mas tranquilo, exploró los rincones, aunque le genera un poco mas de confianza estar cerca de la profesional, bueno esta pa la mañana del día de hoy. posteriormente pasamos a los rincones pedagogicos allí las niñas y los niños estuvieron muy divertidos cada uno eligió el espacio que más le interesó siendo este el rincon corporal donde interactuaron con pelotas, escucharon musica y bailaron al ritmo de la misma, continuaron rotando al rincon literario donde se deleitaron con lectura de divertidos cuentos, finalmente la profesional los premió con una hermosa pintucarita a cada uno, en el rincon de arte esto los motivó y llenó de felicidad. Se vieron al espejo haciendo caritas de felicidad. Como profesional dispuesta junto a ellos, acompañando cada espacio, mientra se escucha su constante comunicación aun no muy clara yei que lo hacen por medio de balbuceo. me agradó bastante ver que en general se interesaron por los diferentes espacios. descubriendo que cada uno le ofreció una experiencia distinta apostando a su desarrollo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

FECHA: LUNES 16 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la lactancia materna como una forma natural de alimentación y cuidado, promoviendo el respeto por el cuerpo, el vínculo afectivo y la nutrición saludable desde la primera infancia.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, esto sensorial, frutas reales higienizadas, alimentos de juguete, envases vacíos limpios, cucharas plásticas, recipientes plásticos, muñeco bebé, muñeca mamá, flores naturales, flores artificiales, materiales sensoriales suaves, reproductor de música.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
El día lunes la profesional recibe a las niñas y niños con un fraternal saludo de bienvenioda. Luego los invitara a explorar e interactuar de manera libre en el rincon de la exploracion donde encontraran diversidad de objetos del entorno. Posteriormente, en la actividad central, la profesional reunirá al grupo en círculo y, mediante un muñeco bebé y una muñeca mamá, representará de manera simbólica la **lactancia materna**, explicando con frases sencillas como: "Cuando éramos bebés tomábamos leche de mamá, esa leche nos ayudó a crecer fuertes y saludables". Se permitirá que los niños interactúen con los muñecos, fomentando el juego simbólico y el reconocimiento del cuidado. Se acompañará con una canción suave sobre el amor de mamá y se reforzará la idea del afecto y la protección. Para cerrar la jornada, los niños explorarán libremente en el rincon de la exploracion con el cesto lleno de diversos elementos que se encuentran en su entorno mientras esperan a sus familias, fortaleciendo la calma y la transición al hogar.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy la profesional recibe las niñas y niños. Con un fraternal saludo, motivandólos a iniciar una nueva semana llena de mucha diversión, para esto les invita a interactuar en el rincon del juego, allí encontraron diferentes objetos como figuras en espuma, pelotas, y rompe cabezas en foami, las niñas y niños interactuaron libremente, dieron su propio Sentido a los diferentes objetos, para nanna no fue tan facil este día ya que le costó un poco despedirse de su mamá, estuvo aislada de los demás por un buen rato hasta que la profesional se sentó junto a ella motivandola a explorar libremente de ésta manera las niñas y niños pasaron una mañana muy divertida, fortaleciendo vinculos y familiarizando con los espacios, posteriormente la profesional invito a las niñas y niños a sentarse sobre el piso en forma de circulo, allí les contó un poco sobre la leche materna y lo importante que es darlo a los bebés, explicó que esto les ayuda a crecer fuertes y sanos, también les conto que es importante darlo directamente del seno de la mamá, luego proporcionó a todos bebé y peluches, allí fueron libres a experimentar el material, se observó que Sarah, victoria, nanna, alanna y Mateo, imitaron lactar, bañar, limpiar a los bebés expresando felicidad en sus rostros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional me sentí contenta por la buena disposición de las niñas y niños durante la experiencia, el tema de la lactancia fue bastante divertido para explicarlo ya que todos se interesaron por manipular los bebés y se sintieron un poco identificados, u.

FECHA: MARTES 17 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas hábitos básicos de prevención frente a manejo de brotes, fortaleciendo el autocuidado y las rutinas de higiene de manera lúdica.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, plastilina, bases o mesas plásticas, imágenes impresas sobre gérmenes, pintura lavable o escarcha para simulación de gérmenes, jabón líquido, toallas de papel, agua, cartel ilustrativo del lavado de manos, reproductor de música.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
La jornada iniciará con una actividad de bienvenida donde la profesional recibirá a los niños con entusiasmo e invitará a interactuar con plastilina sobre las mesas; cada niño moldeará libremente, fortaleciendo motricidad fina y concentración mientras esperan a sus compañeros. Posteriormente, en la actividad central, la profesional explicará con apoyo de imágenes grandes y coloridas que existen pequeños "bichitos" invisibles que pueden enfermarnos si no nos lavamos las manos. Se realizará una dinámica donde se colocará un poco de pintura brillante en una mano para simular gérmenes y mostrar cómo se "pasan" al tocar objetos, reforzando luego el lavado correcto de manos con agua y jabón. Se cantará una canción corta mientras se practica el lavado y finalizaremos con la proyeccion de un video educativo que nos habla acerca del tema **Manejo de brotes**. Como cierre, se realizará un juego de movimiento llamado "Los superhéroes del jabón", donde los niños simularán eliminar gérmenes con movimientos divertidos, finalizando con respiraciones profundas para volver a la calma. Para cerra la jornada las niñas y niños esperan a sus familiares mientras escuchan diversas rondas infantiles y aplauden.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día inició con un recibimiento calido por parte de la profesional, quien invitó a las niñas y niños a interactuar con plastilina favoreciendo la motricidad fina y la concentración mientras llegan los demás, se evidenció un ingreso mas tranquilo y motivado para la mayoría, sin embargo para Alanna, Joana y Tiago. la separación de sus familiares aún les genera tristeza y episodios de llanto, Ante esto la profesional les brindó atención afectiva. mediante abrazos y palabras de tranquilidad. logrando motivarlos a integrarlos a la actividad, es importante resaltar que estos procesos de vinculacion son diferentes en cada niña y niño. posteriormente la profesional presento. imagenes de insectos. y pequeños bichos del entorno que pueden generar brotes. en el cuerpo. Cabe mencionar que se está abordando un tema complejo. para la edad de las niñas y niños ya que considero que aun se encuentran en proceso de reconocer y comprender la relacion entre estos elementos y el cuidado de la salud, seguidamente se presentó un video formativo y la practica del lavado de manos con el fin de generar un ambiente mas ludico y vivencial, durante la actividad. estuvieron atentos aunque se percibió que el tema no despertó mucho interés. pero aún así se les facilitó seguir cada instruccion, mostrandose más independientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional me siento muy feliz y tranquila. al observar que las niñas y niños fortalecen progresivamente su proceso de vinculación, ofreciendo buena disposición en el desarrollo de actividades. no obstante reconozco que la tematica no resulto especialmente llamativa para niñas y niños de esta edad.

FECHA: MIERCOLES 18 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: revistas escolares, imágenes impresas de alimentos saludables y no saludables, papel periódico o cartulina grande para mural, pegante, crayolas, cinta adhesiva, recipientes organizadores.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego.	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, fichas de armatodo, bloques grandes, bandejas, arroz, tapas, cucharas, cuentos infantiles.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El miércoles tendrá como propósito fortalecer el reconocimiento de **alimentos saludables** y su importancia para crecer fuertes y con energía. La jornada iniciará con una actividad de bienvenida donde la profesional recibirá a los niños invitándolos a explorar revistas escolares; podrán rasgar libremente imágenes (previamente seleccionadas) de frutas, verduras y otros alimentos, estimulando motricidad fina y coordinación. Posteriormente, en la actividad central, se creará un "Bosque saludable", donde en un mural grande pegarán las imágenes de alimentos saludables formando árboles y caminos; la profesional explicará cuáles alimentos nos ayudan a crecer y cuáles debemos consumir con menor frecuencia. Se realizarán pequeños juegos de clasificación (saludable/no saludable) con apoyo visual. Finalmente, como actividad de cierre, los niños dibujarán y rayarán libremente con crayolas sus alimentos favoritos saludables, compartiendo brevemente su elección.
Para finalizar la jornada la profesional los invitara a leer cuentos infantiles a través de imágenes.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ingreso de las niñas y los niños. el día de hoy fue más sencillo, entraron solos. y pasaron a guardar sus maletas al perchero reconociendo la rutina, Adele, Sarahi, Victoria, Bobi y Mateo. llegaron con muy buena disposición y se juntaron a interactuar con el kit de frutas y verduras, imitaron comerlos, los llevaron de un lugar a otro. jugando al mercado, se escuchó durante ésta interacción Comunicación entre ellos por medio de balbuceo. logrando comprender algunas palabras. Como pome, manana, tomate. toma juto y entre otras, posteriormen la profesional invita a las niñas y niños. a sentarse sobre el piso mientras ella les habló un poco sobre los alimentos. que son saludables y los que no son saludables, para esto la profesional les mostro varias laminas con alimentos saludables, sobre las mesas dibujo 2 arboles. y les explicó que debían poner en cada uno los saludable y los que no lo son. enseñandoles. de esta manera a clasificar, Se logró que todos participaron y realizara el ejercicio con facilidad, al final la profesional dibujo una manzana en la mano de cada uno por su valiosa participación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante ésta experiencia se evidenció la participación de las niñas y niños con buena disposición, como profesional me alegra brindar espacios de exploración diferentes. me gusto este tipo de estrategias que me permite estar más en contacto con las niñas y niños.

FECHA: JUEVES 19 DE FEBRERO DE 2026
PROPÓSITO: favorecer el proceso de *vinculación* de los niños y las niñas al jardín infantil, generando experiencias pedagógicas significativas que fortalezcan la confianza, la seguridad emocional, la interacción con sus pares y el reconocimiento de los espacios del aula a través de rincones pedagógicos dinámicos y acogedores.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos — **EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, bloques suaves de construcción, témperas, esponjas, hojas blancas o cartulina, delantales plásticos, bloques grandes, muñecos, utensilios de cocina de juguete, mesas organizadas por rincones, reproductor de música.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
El jueves tendrá como propósito estimular diferentes áreas del desarrollo a través del trabajo en tres rincones previamente organizados. La jornada iniciará con una actividad de bienvenida donde la profesional recibirá afectuosamente a los niños y les permitirá explorar un pequeño espacio sensorial con bloques suaves mientras llegan todos sus compañeros. Posteriormente, se organizarán tres rincones: 1) Rincón artístico, donde pintarán con esponjas y témperas fortaleciendo creatividad y coordinación; 2) Rincón de construcción, con bloques grandes para estimular pensamiento lógico y trabajo en equipo; 3) Rincón simbólico, con muñecos y utensilios de cocina para favorecer el lenguaje y el juego de roles. Cada grupo rotará por los rincones en tiempos cortos. Como cierre, se realizará una ronda infantil donde compartirán qué fue lo que más les gustó. Para finalizar la jornada las niñas y niños podrán jugar de manera libre en el rincón del juego donde encontraran variedad de elementos de su entorno mientras esperan la llegada de sus familiares.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se dió inicio a la jornada con un caluroso saludo por parte de la profesional hacia las niñas y niños, el día de hoy quier resaltar a Tiago y Alanna quienes han fortalecido en gran manera su proceso de vinculacion y relacion con sus compañeritas y compañeritos interactuaron libremente con los bloques en espuma permitiendose imaginar y experimentar las posibilidades que les brinda este material, posteriormente pasamos a la exploracion de rincones, allí cada uno fue autónomo al elegir el rincon que más llamó su atención, adele, sarahi, daniela y mateo sin pensarlo pasaron al rincon artisteo entrando en contacto con las pinturas, utilizando sus palmas para plasmarlas sobre el papel, liam, alanna, victoria, liam y sebastian exploraron los bebés y los elementos de cocina. se evidenció que imitaron a ser cocinitos, llevaron sus bebés en los brazos, mamá les quitó y colocó la ropa. durante este tiempo se escuchó constante comunicacion entre ellos expresando sus ideas y emociones, aun un poco confuso su balbuceo. finalmente se juntaron al rincon de construcción donde armaron diferentes estructuras, expresando gestos de felicidad, curiosidad y mucha emoción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional observe la interacción de las niñas y niños en cada espacio, aunque en los rincones no tengo la posibilidad de una constante interacción con ellos disfruté verlos expresarse de forma espontanea mientras fortalecen su desarrollo integral.

FECHA: VIERNES 20 DE FEBRERO DE 2026
PROPÓSITO: Fortalecer los vínculos afectivos, la convivencia y la expresión emocional a través de una jornada lúdica tipo pijamada.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos — **EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, cojines, mantas pequeñas, decoración tipo pijamada, televisor o proyector, película **Intensamente**, parlante o reproductor de música, canciones infantiles.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
El viernes tendrá como propósito promover la integración y el disfrute en un ambiente tranquilo y afectivo. La jornada iniciará con una actividad de bienvenida donde la profesional recibirá a los niños en pijama, con música suave y decoración acogedora, invitándolos a jugar libremente con gangas. Posteriormente los invitara a acomodarse con cojines y mantas, luego disfrutarán de la película infantil **Intensamente**, la cual es pedagógica porque enseña el reconocimiento de las emociones básicas. Finalmente, para cerrar la jornada, participarán en rondas infantiles y canciones tradicionales acompañadas de movimientos suaves, generando un ambiente de alegría y despedida amorosa antes de encontrarse con sus familias.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La mañana de hoy fue bastante especial, las niñas y los niños iban llegando muy contentos y emocionados con sus pijamas favoritas, saludaron a la profesional con gran alegría brindandole un fuerte abrazo. la profesional tenía ambientado con divertidas rondas de la granja de Zenon, guardaron sus maletas. y empezaron a bailar y cantar en parejas y solos, también bailaron coreografias. guiados por la profesional. expresando una gran sonrisa. este día fue especial también por Alanna. y Tiago que nes estuvieron más tranquilos y no lloraron al ingresar, se motivaron a bailar con los demás y de esta manera fue más facil separarse de sus familiares. de esta manera se evidencian avances significativos en su proceso de vinculación, posteriormente la profesional ambientó el espacio en forma de cine con colchonetas y peluches sobre el piso, luego apagó la luz y proyectó la pelicula de intensamente la cual se disfrutaron, estuvieron atentos, motivados. y muy emocionados reconociendo algunas emociones. las cuales representaron con gestos, la profesional lebantó un espacio despues de este momento para hablar un poco sobre la película. finalmente continuamos en baile libre y disfrute de la misma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional disfrutó bastante acompañar a las niñas y niños en esta experiencia, el disfrute se evidenció de principio a fin de la jornada reflejado en el rostro de cada niño y niño. Esto me motiva a propiciar espacios diferentes y llamativos con en fin de fortalecer su desarrollo integral.

FECHA: LUNES 23 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Favorecer el proceso de *vinculación* de los niños y las niñas al jardín infantil, generando experiencias pedagógicas significativas que fortalezcan la confianza, la seguridad emocional, la interacción con sus pares y el reconocimiento de los espacios del aula a través de rincones pedagógicos dinámicos y acogedores.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, bloques, muñecos, utensilios de cocina, carros, hojas grandes, crayones gruesos, témperas, esponjas, cuentos con imágenes llamativas, cojines.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Durante el **lunes**, la profesional recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo, llamándolos por su nombre e invitándolos a interactuar en el rincón del juego como parte de su proceso de vinculación al jardín infantil, donde encontrarán bloques, muñecos, utensilios de cocina y carros con los cuales podrán interactuar libremente, fortaleciendo la socialización, la imaginación y la seguridad emocional. Mientras los niños interactúan en este rincón, se ambientará el espacio con música suave instrumental de ritmos colombianos como bambuco y pasillo, favoreciendo la concentración, la calma y un ambiente acogedor. Posteriormente, dentro del aula se disponen los rincones pedagógicos. En el rincón de arte encontrarán hojas grandes, crayones gruesos, témperas y esponjas para expresar emociones a través del dibujo, fortaleciendo la motricidad fina y la creatividad; en el rincón de lectura dispondrán de cuentos con imágenes llamativas y cojines cómodos que estimulan el lenguaje y la atención; y en el rincón del juego simbólico continuarán representando situaciones cotidianas que fortalecen la confianza y la vinculación con sus pares. Como actividad de cierre, mientras esperan la llegada de sus padres, podrán interactuar nuevamente con bloques y materiales de arte en un ambiente acompañado por música instrumental suave.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy iniciamos la semana con mucha alegría, la profesional ambientó el aula con musica instrumental para reabir a las niñas y niños. a quienes Saludo con gran alegría invitandolos al rincón de bienvenido, se evidenció gran avance en cuanto a la confianza y autonomía de Damar quien entró muy tranquila, sin llanto y pasó a jugar con Mateo, Adele y Rubi, allí interactuaron libremente poniendo los carros en fila formando un tren y disfrutando de los demás elementos mientras llegaron los demás quien se fueron juntando a jugar con ellos. despues la profesional ambientó los rincones, allí cada niña y niño. eligió donde explorar dejando ver su autonomia y tambien sus intereses, Sarahi, Daniela, Rubi, Alanna, Damar y Mateo pasaron al rincon artistico, allí entraron en contacto directo con la pintura, plasmando huellitas sobre las hojas expresando su creatividad, en el rincon de lectura estuvo, Victoria, Adele, Sebastian, Tihago. e Ian, estuvieron interesados y entretenidos observando las imagenes coloridas, se les facilitó el paso de pagina y compartir los cuentos de esta manera las niñas y niños se integraron, compartieron, exploraron y experimentaron siendo felices durante la jornada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional disfruté ver las niñas y niños explorar los diferentes objetos, explorando las posibilidades de juego que le brindó cada uno, pudo garantizar que son amantes de los rincones donde se les permite la interaccion espontanea y libre.

FECHA: MARTES 24 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento y la expresión de las emociones primarias (alegría, tristeza, enojo y miedo) en los niños y niñas de 2 años, promoviendo ambientes protectores donde se sientan seguros para expresar lo que sienten, fortaleciendo así su desarrollo socioemocional y la construcción de vínculos afectivos.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte.	
ESTRATEGIA: taller	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, bloques, muñecos, Láminas o tarjetas con emociones, Espejo seguro Canción infantil sobre emociones, Cojines o tapete para la asamblea.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Durante la mañana, la profesional recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo, llamándolos por su nombre e invitándolos a interactuar en el rincón del juego como parte de su continuo proceso de vinculación al jardín infantil, donde encontrarán bloques y muñecos, con los cuales podrán interactuar libremente, fortaleciendo la socialización, la imaginación y la seguridad emocional. Acontinuacion la profesional invita a las niñas y niños a participar de una actividad muy interesante iniciando con una (Asamblea corta) La docente reúne a los niños en círculo y, con voz suave y expresiva, les dice:"Hoy vamos a descubrir algo muy importante... ¡nuestras emociones!" Se presentan imágenes grandes o caritas con expresiones básicas: Alegría, Tristeza, Enojo y Miedo. La docente exagera los gestos y los niños imitan. Continuando invita a las niñas y niños a mirarse frente al espejo, Cada niño observa su rostro en el espejo mientras la docente dice: ¿Cómo es la cara cuando estamos felices?, ¿Qué pasa con nuestra cara cuando estamos tristes? Se refuerza verbalmente: "Está bien sentirse triste." "Cuando estamos enojados podemos respirar y pedir ayuda."este espacio sera acompañado con una canción suave sobre las emociones o movimientos corporales que representen cada emoción, luego se coloca sobre las mesas algunas imágenes de las emociones invitando a las niñas y niños a ponerle color utilizando crayolas, el resultado de esta sera etregado a los padres de familia, finalmmente Se realiza un pequeño ejercicio de abrazo grupal o "abrazo mariposa". Para terminar la jornada las niñas y niños interactuaran en el rincon de construccion manipulando fichas de ecajar armando estructuras a su imaginacion mientras llega papa o mama para irnos a casa.	

Scanned with CamScanner

VALORACION y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy las niñas y niños ingresaron al aula más tranquilos y motivados. a interactuar en el rincon de juego, allí interactuaron con bebés y fichas de encajar, se evidenció interés y gran imaginación de cada uno de ellos, armando estructuras. y realizando acciones cotidianas con los bebés como bañarlos, arrullarlos, alimentarlo y demás, resalto la participación de todos en general, continuando con la jornada la profesional los invita a participar de una actividad muy chevere, inicialmente se sentaron en sus sillas en forma de circulo, allí la profesional les contó Sobre las emociones: mientras la iba expresando con su rostro, esto les causó bastante risa, reaccionaron con sus caritas de alegría de manera espontanea, despues de esto pasamos a colorearlas. a su imaginación, allí a todos se les facilitó realizar el agarre, los movimientos con su mano y se evidenció que son muy creativos, finalmente se observaron uno a uno en el espejo. identificando la emoción que cada uno expresó, finalizamos con un fuerte abrazo grupal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional. acompañe la experiencia. con gran alegría y buena disposición con el fin de trasmitirle a los niñas y niños. un estado de ánimo acorde al tema, evidencié que se les facilitó comprender el tema. y les encantó. reflejarse en el espejo. expresando grandes sonrisas. y la emocion "alegria"

FECHA: MIERCOLES 25 DE FEBRERO DEL 2026	
PROPÓSITO: Favorecer el proceso de *vinculación* de los niños y las niñas al jardín infantil, generando experiencias pedagógicas significativas que fortalezcan la confianza, la seguridad emocional, la interacción con sus pares y el reconocimiento de los espacios del aula a través de rincones pedagógicos dinámicos y acogedores.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego.	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, fichas de armatodo, bloques grandes, bandejas, arroz, tapas, cucharas, cuentos infantiles.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Durante el **miércoles**, la profesional recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo e invita a interactuar con fichas de armatodo, promoviendo la vinculación a través de la construcción compartida. Mientras realizan sus creaciones, se ambientará con sonidos suaves de instrumentos colombianos como tiple y guitarra andina, favoreciendo la concentración y la regulación emocional. Posteriormente, se disponen los rincones pedagógicos dentro del aula. En el rincón de construcción encontrarán bloques y armatodo para crear estructuras que fortalecen la coordinación visomotora; en el rincón sensorial dispondrán de bandejas con arroz y utensilios para trasvasar, estimulando la exploración táctil y la calma; y en el rincón de lectura escucharán cuentos narrados que fortalecen el vínculo afectivo y la escucha atenta. Como cierre, se retomarán las fichas de armatodo en un ambiente musical suave mientras esperan la llegada de sus padres.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y niños entraron al aula solos, demostrando su independencia y autonomía emocional, quiero resaltar a Danna quien ha mejorado bastante en cuanto a su vinculación al jardín así como el fortalecimiento de vínculos afectivos con los demás con padres y profesional, esto le permite llegar más tranquila y contenta a su jardín infantil interactuar de manera espontánea en los diferentes espacios y estar con buena disposición, en este espacio las niña y niños interactuaron con bloques crearon diferentes estructuras, fortaleciendo su creatividad y motricidad además de crear un espacio de alegría y diversión, posteriormente participaron en los rincones pedagógicos, en donde se interesaron por el rincón sensorial, manipular el arroz les causó mucha curiosidad y sensaciones nuevas, lo tomaron con sus manos, lo apretaron, lo dejaron caer entre sus dedos mientras disfrutaban de esta sensación, para Sarahi, Mateo, Daniela, Emma y Danna fue bastante divertido, pasarlo a un vaso y luego dejarlo caer suavemente a la bandeja esto cautivó su atención por un largo rato, en el rincón de construcción, se destacó Liam, Ian, David, Victoria y Ruby quienes crearon grandes estructuras, trenes de carga los cuales rodaron por el aula, disfrutaron en ambos espacios mientras escuchaban los cuentos narrados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional observé que son niñas y niños bastante creativos, emocionales y espontáneos, disfrutaron de cada rincón permitiéndose fortalecer su desarrollo integral. me sentí muy feliz con el resultado de esta jornada.

FECHA: JUEVES 26 DE FEBRERO DE 2026	
PROPÓSITO: Favorecer el proceso de *vinculación* de los niños y las niñas al jardín infantil, generando experiencias pedagógicas significativas que fortalezcan la confianza, la seguridad emocional, la interacción con sus pares y el reconocimiento de los espacios del aula a través de rincones pedagógicos dinámicos y acogedores.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos	**EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, cuento infantil, plastilina, moldes, canciones infantiles instrumentales, lupas, hojas naturales, elementos del entorno natural.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Durante el **jueves**, la profesional recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo y realiza la lectura de un cuento en un espacio acogedor que fortalece la vinculación afectiva. Durante la lectura se ambientará con música instrumental suave de flauta de millo o arpa llanera en versión tranquila, generando un clima de imaginación y serenidad. Luego se disponen los rincones dentro del aula. En el rincón de arte encontrarán plastilina y moldes para modelar libremente elementos relacionados con el cuento, fortaleciendo la creatividad y la motricidad fina; en el rincón musical explorarán canciones infantiles en versión instrumental suave que favorecen la expresión corporal; y en el rincón de exploración del medio dispondrán de elementos naturales y lupas para observar detalles, promoviendo la curiosidad. Como actividad final, se retomará la plastilina acompañada de música suave mientras esperan a sus familias.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y niños al jardín se evidenció autonomía, gran disposición por parte de las niñas y niños. Se integraron en la actividad de bienvenida, allí compartieron una mañana agradable, fueron felices. Creando y armando diferentes estructuras, posteriormente la profesional los invitó a participar de los divertidos rincones pedagógicos. allí las niñas y niños eligieron el espacio que mas les gustó a cada uno, Rubi, Liam, Mateo y Neyberk eligieron el rincon de moldeo, allí manipularon la plastilina haciendo mezclas de diferentes colores, luego formaron bolitas y gusanitos permitiendo fortalece su motricidad fina, Adele, Danna, Victoria Mia, Daniela y Tiago exploraron el rincón de exploracion del medio utilizando las lupas para observar a fondo y exploraron buscando los colores y bichitos. que estaban allí, finalmente ron Camilo, Sarahi y Sebastian se divirtieron haciendo distintos sonidos en el rincon musical además de seguir el ritmo con movimientos corporales, despues de un rato, hicieron recorrido cambiando de espacios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional me sentí muy contenta al ver que todas la niñas y los niños disfrutaron al máximo la jornada, experimentaron texturas y sensaciones permitiendose fortalecer su desarrollo integral.

FECHA: VIERNES 27 DE FEBRERO DE 2026
PROPÓSITO: Favorecer el proceso de *vinculación* de los niños y las niñas al jardín infantil, generando experiencias pedagógicas significativas que fortalezcan la confianza, la seguridad emocional, la interacción con sus pares y el reconocimiento de los espacios del aula a través de rincones pedagógicos dinámicos y acogedores.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego
ESTRATEGIA: Rincones pedagógicos — **EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, tubos de ensartar, cordones gruesos, pinturas hipoalergénicas, pinceles o esponjas para pintucaritas, muñecos, accesorios de juego simbólico.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Durante el **viernes**, la profesional recibe a los niños y las niñas con un fraternal saludo e invita a interactuar con tubos de ensartar y cordones gruesos como estrategia que fortalece la vinculación mediante experiencias compartidas que favorecen la coordinación y la motricidad fina. Mientras realizan el ensartado, se colocará música instrumental suave de ritmos tradicionales colombianos en versión tranquila, permitiendo mantener la concentración y un ambiente armónico. Posteriormente, se organizan los rincones dentro del aula. En el rincón de ensartado continuarán explorando los tubos fortaleciendo la precisión; en el rincón de pintucaritas encontrarán pinturas hipoalergénicas para elegir diseños sencillos que favorecen la identidad y la autoestima; y en el rincón del juego simbólico dispondrán de muñecos y accesorios para representar situaciones familiares, fortaleciendo los vínculos afectivos. Finalmente, mientras esperan la llegada de sus padres, podrán interactuar nuevamente con los tubos de ensartar acompañados de música suave, cerrando la semana en un ambiente tranquilo que consolida su proceso de vinculación al jardín infantil.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, resaltando a Danna y Tiago quienes han fortalecido en gran manera su proceso de Vinculación, se muestran mas tranquilos, más autonomos. y se les facilita mucho más despedirse de sus familiares. sin expresar llanto. de esta manera al ir llegando se fueron integrando al rincon de ensartado allí interactuaron con tubos de Colores. pasando una cuerda de lana dentro de ellos. formando collares y demás accesorios, posteriormente las niñas y niños. pasaron a explorar los rincones, en donde la mayoria se interesó por el rincon de mariposas, allí manipularon el material y entre ellos se pintaron la cara. uno a otro, en éste espacio disfrutaron al maximo expresaron sonrisas, carcajadas y grandes gestos de alegria, tambien se interesaron por el rincon lúdico donde interactuaron con los bebés de plástico y demás accesorios, allí se divirtieron bastante imitando algunas acciones de la vida Cotidiana.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional observé que las niñas y niños interactuaron en los difrentes espacios, de forma espontanea, me siento muy contenta al ver que se interesan. por aprender y fortalecer su desarrollo.